

Å komme i gang tidlig Erfaringer etter innføring av hørselsscreening av nyfødte

Borghild Landsvik

Audiopedagog/rådgiver

Hørselssentralen ØNH, RH, OUS

Hva er tidlig?

Oppdaget på barsel, OAE, ABR

Mål:

Fastsatt diagnose før 3 mnd.

Habilitering igangsatt før 6 mnd.

(JCIH, NHS position statement, 2000) Habiliteringsplan 0-6 år 2006

Høreapparat 2 mnd, evt CI ved 8 mnd alder

Mistanke om hørselstap

Rutiner ved RH

ABR/ASSR, målinger v/audiofysiker

”Barneteamet” (audiograf, audiopedagog, lege,)

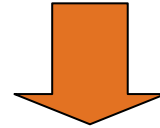
Tilpasning av høreapparat, audiograf

Samtale/veiledning v/audiopedagog

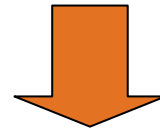
Reaksjoner ”før og nå”

Habiliteringsplan 0-6 år

BEKREFTELSE AV HØRSELSTAP



STRAKSTILBUD (statped hørsel)



Utarbeidelse av individuell plan som omfatter

Medisinsk
habilitering

Teknisk
habilitering

Pedagogisk/
psykologisk
habilitering

Hjemlet i Opplæringsloven

§ 5-7: Spesialpedagogisk hjelp før opplæringspliktig alder.

Barn under opplæringspliktig alder som har særlege behov for spesialpedagogisk hjelp, har rett til slik hjelp. Hjelpa skal omfatte tilbod om foreldrerådgiving.


Hjelpa kan knyttas til barnehagar, skolar, sosiale og medisinske institusjonar og liknande, eller organiserast som eige tiltak. Hjelpa kan også givast av den pedagogisk-psykologiske tenesta eller av ein annan sakkunnig instans.

Hvorfor komme i gang tidlig

- Språket bør introduseres i en periode tidlig i livet hvor vi er best mottakelig for innlæring av språk (Padden & Ramsey 1998)
- Hørsel viktig også for lesing (Chermack & Musiek, 1997).
- Nottingham, M.T Tidlig lyd gir bedre lytting 2004
- Viktig å kompensere for mangel på hørsel hos små hørselshemmede barn (M Harris og J Chasin 2005)
- 18 mnd prosjektet, Ona Bø Wie

Kartlegging og testing nødvendig

NB!!

- Utvikler barnet seg som forventet, eller blir gapet/forsinkelsen større
- Når bør den røde lampen lyse! 
- Breder utredning og tilråding av tiltak

Foreldreveiledning

Hjemlet i opplæringsloven § 5.7

- AVT (auditory-verbal therapy) Barnet er med i timene
- Karlstadmodellen, Irene Johansson,
- Foreldre som ressurs (Bredtvet)
- ”Lokale varianter”

Veiledningen fungerer som et partnerskap mellom foreldre og veileder

Empowerment-tanke, styrke foreldrene, de er gode modeller, de kan kommunisere med barnet sitt, de kan få hjelp til å lære

Veilederne lærer hele tiden av barn og foreldre!

Individuell foreldreveiledning

“Tell me and I will forget

Show me and I may remember

Involve me and I will understand”

Author Unknown

Er tidlig innsats viktig? JA!

Barna får tidligere tilgang til auditivt og et visuet språk

- kommunikativ og språklig utvikling
- Flere som tar igjen forsinkelsen

Barn som får hørsel

- økt mulighet for inkludering i familie og nærmiljø

Foreldre

- Individuell foreldreveiledning
- Kurs og nettverk